|  |
| --- |
| **Тема недели «День космонавтики»** **Сроки проведения:2 неделя: апреля с 9.04.19-15.04.19****Цель:** **Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей..**  |
| **Организация предметно-развивающей среды в группе (на неделю):****Центр двигательной активности:** Подготовить атрибуты (шапочки) для подвижных игр. **Центр музыкально-театрализованной деятельности:** Подготовить диск для прослушивания с песнями о космосе**Игровые центры:** Подготовить игровой материал для сюжетно-ролевой игры «Космонавты» (иллюстрации, строительный материал, шлемы).**Центр художественной- эстетической литературы:** Внести картинки с изображением космос.**Центр познавательно-исследовательской деятельности:** Разместить настольно-печатные игры: Пазлы, лото, кубики, шнуровка. **Центр продуктивной деятельности:** Подготовить раскраски с изображением ракеты, цветные карандаши. |
| 3.Работа с родителями (по поводу их участия в образовательной деятельности: советы, рекомендации, и т.д.): Беседа: «Одеваемся по погоде»; Обратиться к родителям с просьбой: Принести иллюстрации на тему «Космос». |
| Чтение художественной литературы:»Путешетвие по луне»; «Незнайка на луне»;»Звездочет и обезьянка Микки»,стихотворение «Флажок»,»Весна»  |
| **4.Прогулка: Использование карточек в зависимости от погодных условий «Весна. Апрель» карточка № 6,7,8,9,10.** |
| **Игровой оздоровительный час:** **«Самолеты», «Ждут нас быстрые ракеты», «Ракетодром», «Солнышко и дождик»,**  |
| **9 апреля, вторник** |
| **1.зож.кгн.** «Доброе утро, расчёска!» Цель: формирование навыков пользования расчёской и ухода за ней.**2.ОБЖ:** *«Огонь добрый и злой»*Цель: Дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том ,какое значение он имеет в жизни людей.**3. Социально – коммуникативное развитие. Беседа по новой теме** «Космос» Цель: Дать представление о космосе, познакомить с профессией космонавта. |  **Художественно – эстетическое развитие**По плану муз. Руководителя**Познавательное развитие. «Путешественница звездочка»**Цель: Дать представление о планете Земля. Рассказать о других планетах ,солнце, звездах. Познакомить детей с профессией космонавта. Развивать творческое воображение ,мышление. | **1.Подготовка к НОД/индивидуальная работа/дидактические игры** Рассматривание иллюстраций с изображением космоса **2. Познавательно – экспериментальная деятельность.** . О.В.Дыбина «Неизведанное рядом» стр.28**3.Чтение художественной литературы****«Путешествие по луне»**Цель: Развитие фонемотического слуха у детей.**4.Игровой оздоровительный час.** «Самолеты» -приучать детей слушать текст и выполнять движения согласно тексту  |
| **10 апреля, среда** |
| **1.зож.кгн** Продолжать учить намыливать руки и мыть их прямыми движениями. **2. Социально – коммуникативное развитие. Труд (хозяйственно - бытовой)** Продолжать учить детей собирать игрушки перед уходом с прогулки. Учить выполнять поручения воспитателя. Воспитывать интерес к труду.**3. Речевое развитие. Ситуация общения.** Игровая ситуация «Какой планета формы?» Цель: Продолжать расширять представления детей о форме.  |  **Физическое развитие**По плану физ. Инструктора.**Речевое развитие** Чтение стихотворение А.Плещеева «Весна»Цель: Познакомить детей со стихотворением А.Плещеева «Весна».Учить называть признаки времен года.В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»,стр 69 | **1. Подготовка к НОД/индивидуальная работа/дидактические игры****Д/и**«Сделаем куклам бусы». **Цель:** Закрепить умение у детей группировать предметы по цвету, продолжать учить нанизывать бусы на нитку.Упражнение на равновесие «По узенькой дорожке идём мы к кукле в гости» Индивидуальная работа с Викой- учить сравнивать два предмета**2.Сюжетно – ролевая игра.**«Космонавты» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. **3. Чтение художественной литературы** Незнайка на лунеЦель: Познакомить детей с содержанием произведения**4. Игровой оздоровительный час Подвижная игра: «Ждут нас быстрые ракеты»** Цель: продолжать учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, не толкаясь |
| **11 апреля, четверг** |
| **1.зож.кгн.** «Научим Мишку умываться». Закрепить последовательность умывания; напомнить, что вытираться можно только своим полотенцем.**2. Речевое развитие. Ситуация общения.**  Учить детей по вопросам составлять описание ракеты,планету; объединять с помощью воспитателя все ответы в короткий рассказ; активизировать в речи детей прилагательные, обозначающие свойства и качество предметов. | **Художественно – эстетическое развитие**По плану муз. Руководителя**Познавательное развитие**И.А. Помораева, стр 35Занятие №3Цель: Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами столько-сколько, больше-меньше. Закреплять умение называть части суток.  | **1. Подготовка к НОД/индивидуальная работа/дидактические игры**Рассматривание неба на улице Д/и «Высокий -низкий» Индивидуальная работа Миша, Максимом ,Роман- учить как правильно работать с пластилином**2. Речевое развитие. ИОС**«Сила волшебны слов»1.поддерживать инициативность и самостоятельность ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.2.развивать умение использовать формы приветствия.3. упражнять в употребление вежливых слов4. воспитывать интерес к литературеО.М.Ельцова, «Речевое развитие в форме игровых обучающих ситуациях» ДЕТСТВО-ПРЕСС, стр199-202. **3.Чтение художественной литературы**Звездочет и обезьянка МиккиЦель: учить детей отвечать на простые вопросы по содержанию сказки**4. Игровой оздоровительный час** «Ракетодром» Цель: продолжать учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, . |
| **12 апреля, пятница** |
| **1.зож.кгн.** Продолжать учить детей держать ложку в правой руке. **2. Речевое развитие. Ситуация общения.****Беседа:** «Как правильно относится к игрушкам» Цель: формировать бережное отношение к игрушкам в детском саду. **3. Социально – коммуникативное развитие. Труд (в природе)** - очищение веранды от снега – продолжать учить детей поливать растения,воспитывать заботливое отношение к растениям . | **Художественно – эстетическое развитие** Лепка «Птенчики в гнездышке».**Цель:**  Вызвать интерес к созданию композиции .Учить лепить гнездышко скульптурным способом ,раскатывать шар, прищипывать. Развивать чувство формы, композиции. И.А. Лыкова, стр. 128 **Физическая культура (дополнительно)**  | **1. Подготовка к НОД/индивидуальная работа/дидактические игры** « Лото»Цель: научить детей правилам игрыПовторение танцевальных движений. **2.Сюжетно – ролевая игра.** «Космонавты» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. **3.Социально – коммуникативное развитие. Патриотическое воспитание** Исценирование Р.Н,С. «Колобок»**4.Чтение художественной литературы**«Флажо» Цель: Формировать чувство рифмы**5. Игровой оздоровительный час** «Солнышко и дождик» Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать детей быстро действовать по сигналу воспитателя. |
| **15 апреля, понедельник** |
| **1.зож.кгн.** Продолжать учить детей засучивать рукава перед мытьем рук. **2. Социально – коммуникативное развитие. Труд (самообслуживание)** «Башмочки птерялись»Учить детей замечать непорядок в одежде. **3. Речевое развитие. Ситуация общения.** Игра-упражнение «Утреннее приветствие» Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе.  | **Физическое развитие**По плану физ. инструктора**Художественно – эстетическое развитие****« Самолеты летят»»** Цель: Закреплять умение рисовать предметы состоящие из нескольких частей. Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие. Т.С.Комарова«Изобразительная деятельность в детском саду» стр.65 | **1. Подготовка к НОД/индивидуальная работа/дидактические игры**Рассматривание тематического альбома «Космос». Индивидуальная работа с Мишей А, РомойН-беседа о правилах в группе.**2.Чтение художественной литературы**«Незнайка на луне»Цель:продолжать знакомить с сказкой.**3. Игровой оздоровительный час Подвижная игра** «Ракетодром» Цель: закрепить умение свободно перемещаться и по сигналу находить «ракетодром»-обруч.**3. Итоговое мероприятие по теме**: Коллаж«Наш космос» |