|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема недели «День космонавтики»**  **Сроки проведения:2 неделя: апреля с 9.04.19-15.04.19**  **Цель:** **Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей..** | | |
| **Организация предметно-развивающей среды в группе (на неделю):**  **Центр двигательной активности:** Подготовить атрибуты (шапочки) для подвижных игр.  **Центр музыкально-театрализованной деятельности:** Подготовить диск для прослушивания с песнями о космосе  **Игровые центры:** Подготовить игровой материал для сюжетно-ролевой игры «Космонавты» (иллюстрации, строительный материал, шлемы).  **Центр художественной- эстетической литературы:** Внести картинки с изображением космос.  **Центр познавательно-исследовательской деятельности:** Разместить настольно-печатные игры: Пазлы, лото, кубики, шнуровка.  **Центр продуктивной деятельности:** Подготовить раскраски с изображением ракеты, цветные карандаши. | | |
| 3.Работа с родителями (по поводу их участия в образовательной деятельности: советы, рекомендации, и т.д.): Беседа: «Одеваемся по погоде»; Обратиться к родителям с просьбой: Принести иллюстрации на тему «Космос». | | |
| Чтение художественной литературы:»Путешетвие по луне»; «Незнайка на луне»;»Звездочет и обезьянка Микки»,стихотворение «Флажок»,»Весна» | | |
| **4.Прогулка: Использование карточек в зависимости от погодных условий «Весна. Апрель» карточка № 6,7,8,9,10.** | | |
| **Игровой оздоровительный час:** **«Самолеты», «Ждут нас быстрые ракеты», «Ракетодром», «Солнышко и дождик»,** | | |
| **9 апреля, вторник** | | |
| **1.зож.кгн.** «Доброе утро, расчёска!» Цель: формирование навыков пользования расчёской и ухода за ней.  **2.ОБЖ:** *«Огонь добрый и злой»*  Цель: Дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том ,какое значение он имеет в жизни людей.  **3. Социально – коммуникативное развитие. Беседа по новой теме** «Космос» Цель: Дать представление о космосе, познакомить с профессией космонавта. | **Художественно – эстетическое развитие**  По плану муз. Руководителя  **Познавательное развитие. «Путешественница звездочка»**  Цель: Дать представление о планете Земля. Рассказать о других планетах ,солнце, звездах. Познакомить детей с профессией космонавта. Развивать творческое воображение ,мышление. | **1.Подготовка к НОД/индивидуальная работа/дидактические игры**  Рассматривание иллюстраций с изображением космоса    **2. Познавательно – экспериментальная деятельность.** .  О.В.Дыбина «Неизведанное рядом» стр.28  **3.Чтение художественной литературы**  **«Путешествие по луне»**  Цель: Развитие фонемотического слуха у детей.  **4.Игровой оздоровительный час.**  «Самолеты» -приучать детей слушать текст и выполнять движения согласно тексту |
| **10 апреля, среда** | | |
| **1.зож.кгн** Продолжать учить намыливать руки и мыть их прямыми движениями.  **2. Социально – коммуникативное развитие. Труд (хозяйственно - бытовой)**  Продолжать учить детей собирать игрушки перед уходом с прогулки. Учить выполнять поручения воспитателя. Воспитывать интерес к труду.  **3. Речевое развитие. Ситуация общения.**  Игровая ситуация «Какой планета формы?» Цель: Продолжать расширять представления детей о форме. | **Физическое развитие**  По плану физ. Инструктора.  **Речевое развитие** Чтение стихотворение А.Плещеева «Весна»  Цель: Познакомить детей со стихотворением А.Плещеева «Весна».Учить называть признаки времен года  .В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»,стр 69 | **1. Подготовка к НОД/индивидуальная работа/дидактические игры**  **Д/и**«Сделаем куклам бусы». **Цель:** Закрепить умение у детей группировать предметы по цвету, продолжать учить нанизывать бусы на нитку.  Упражнение на равновесие «По узенькой дорожке идём мы к кукле в гости»  Индивидуальная работа с Викой- учить сравнивать два предмета  **2.Сюжетно – ролевая игра.**  «Космонавты» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.  **3. Чтение художественной литературы**  Незнайка на луне  Цель: Познакомить детей с содержанием произведения  **4. Игровой оздоровительный час Подвижная игра: «Ждут нас быстрые ракеты»** Цель: продолжать учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, не толкаясь |
| **11 апреля, четверг** | | |
| **1.зож.кгн.** «Научим Мишку умываться». Закрепить последовательность умывания; напомнить, что вытираться можно только своим полотенцем.  **2. Речевое развитие. Ситуация общения.**  Учить детей по вопросам составлять описание ракеты,планету; объединять с помощью воспитателя все ответы в короткий рассказ; активизировать в речи детей прилагательные, обозначающие свойства и качество предметов. | **Художественно – эстетическое развитие**  По плану муз. Руководителя  **Познавательное развитие**  И.А. Помораева, стр 35  Занятие №3  Цель: Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами столько-сколько, больше-меньше. Закреплять умение называть части суток. | **1. Подготовка к НОД/индивидуальная работа/дидактические игры**  Рассматривание неба на улице  Д/и «Высокий -низкий»  Индивидуальная работа Миша, Максимом ,Роман- учить как правильно работать с пластилином  **2. Речевое развитие. ИОС**  «Сила волшебны слов»  1.поддерживать инициативность и самостоятельность ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.  2.развивать умение использовать формы приветствия.  3. упражнять в употребление вежливых слов  4. воспитывать интерес к литературе  О.М.Ельцова, «Речевое развитие в форме игровых обучающих ситуациях» ДЕТСТВО-ПРЕСС, стр199-202.  **3.Чтение художественной литературы**  Звездочет и обезьянка Микки  Цель: учить детей отвечать на простые вопросы по содержанию сказки  **4. Игровой оздоровительный час**  «Ракетодром»  Цель: продолжать учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, . |
| **12 апреля, пятница** | | |
| **1.зож.кгн.** Продолжать учить детей держать ложку в правой руке.  **2. Речевое развитие. Ситуация общения.**  **Беседа:** «Как правильно относится к игрушкам» Цель: формировать бережное отношение к игрушкам в детском саду.  **3. Социально – коммуникативное развитие. Труд (в природе)**  - очищение веранды от снега – продолжать учить детей поливать растения,воспитывать заботливое отношение к растениям . | **Художественно – эстетическое развитие**  Лепка «Птенчики в гнездышке».  **Цель:**  Вызвать интерес к созданию композиции .Учить лепить гнездышко скульптурным способом ,раскатывать шар, прищипывать. Развивать чувство формы, композиции.  И.А. Лыкова, стр. 128  **Физическая культура (дополнительно)** | **1. Подготовка к НОД/индивидуальная работа/дидактические игры**  « Лото»  Цель: научить детей правилам игры  Повторение танцевальных движений.  **2.Сюжетно – ролевая игра.**  «Космонавты» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.  **3.Социально – коммуникативное развитие. Патриотическое воспитание**  Исценирование Р.Н,С. «Колобок»  **4.Чтение художественной литературы**  «Флажо»  Цель: Формировать чувство рифмы  **5. Игровой оздоровительный час**  «Солнышко и дождик» Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать детей быстро действовать по сигналу воспитателя. |
| **15 апреля, понедельник** | | |
| **1.зож.кгн.** Продолжать учить детей засучивать рукава перед мытьем рук.  **2. Социально – коммуникативное развитие. Труд (самообслуживание)** «Башмочки птерялись»  Учить детей замечать непорядок в одежде.  **3. Речевое развитие. Ситуация общения.**  Игра-упражнение «Утреннее приветствие» Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе. | **Физическое развитие**  По плану физ. инструктора  **Художественно – эстетическое развитие**  **« Самолеты летят»»**  Цель: Закреплять умение рисовать предметы состоящие из нескольких частей. Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.  Т.С.Комарова«Изобразительная деятельность в детском саду» стр.65 | **1. Подготовка к НОД/индивидуальная работа/дидактические игры**  Рассматривание тематического альбома «Космос».  Индивидуальная работа с Мишей А, РомойН-беседа о правилах в группе.  **2.Чтение художественной литературы**  «Незнайка на луне»  Цель:продолжать знакомить с сказкой.  **3. Игровой оздоровительный час Подвижная игра** «Ракетодром»  Цель: закрепить умение свободно перемещаться и по сигналу находить «ракетодром»-обруч.  **3. Итоговое мероприятие по теме**: Коллаж  «Наш космос» |